

# Agencer l'espace rangement, dressing et living

Code FC 22 19 - Mise à jour 02/01/2023



**Formation**  
Continue

**Démarrage**  
Sur demande

## Objectifs et savoir-faire attendus

- o Découvrir le besoin client en living, dressing
- o Réaliser un projet living, dressing

## Contenu de la formation

- o Accueil et présentation des participants
  - Présentation des stagiaires/formateur
  - Présentation de la formation et des objectifs
  - Evaluation prérequis
  - Les attentes vis-à-vis du programme de la formation
- o Le marché du rangement
  - Le marché,
  - Ses enjeux,
  - Les acteurs
  - Les M Premières et ses applications
- o Quiz produit
  - Résumé des sujets abordés le matin sous forme de QCM
- o Le marché et ses outils
  - Comparatifs fabricants
  - Outils d'aide à la vente
  - Les bons choix
  - Quiz produit
- o La méthodologie dans le rangement
  - La méthode de la découverte du besoin
  - L'organisation et ses règles dans le rangement
- o Jeux de rôles
  - Apprendre à vendre avec les bons arguments
  - Jeux de rôles vendeurs - clients
  - Debriefing de la journée de formation



**Durée**  
**2 jours, 14 heures**



**Public**  
Vendeur concepteur, Vendeur agencier, Commercial, Responsable, Manager, Dirigeant.



**Tarifs**  
Inter : 700 € HT par participant  
Intra en entreprise : sur devis



**Pré-requis**  
Connaissance de base du rangement ou avoir suivi la formation l'ABC du rangement.



**Modes d'évaluations**  
Questionnaire à Choix Multiples



**La qualité Novéha**  
 ▶ Taux de **satisfaction** des apprenants (2023) : **95%**  
 ▶ Nombre total de **salariés formés** (2023) : **1 610**

Concevoir Créer

# Agencer l'espace rangement, dressing et living

Code FC 22 19 - Mise à jour 02/01/2023

## » Rythme et organisation de la formation

### » Modalités pédagogiques

Expositive; Démonstrative; Interrogative; Active

### » Modalités d'évaluation

QCM et cas pratiques.

## » Accessibilité

Le site Novéha est accessible à tout public. Notre organisme est engagé depuis plus de 10 ans dans l'accueil des apprenants en situation de handicap - avec un référent handicap qui coordonne leur parcours